

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ФГБНУ «Федеральный институт  
педагогических измерений»О.А. Решетникова  
«14» ноября 2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель

Научно-методического совета  
ФГБНУ «ФИПИ» по истории

Е.И. Пивовар  
«14» ноября 2018 г.

**Государственная итоговая аттестация по образовательным  
программам основного общего образования в форме  
основного государственного экзамена (ОГЭ)**

**Кодификатор**

элементов содержания и требований к уровню подготовки  
обучающихся для проведения основного государственного  
экзамена по ИСТОРИИ

подготовлен Федеральным государственным бюджетным  
научным учреждением

«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

**Кодификатор**

**элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся  
для проведения основного государственного экзамена по ИСТОРИИ**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по истории (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ). Кодификатор является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки выпускников и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

Кодификатор составлен на базе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»). Конкретизация элементов содержания, включенных в кодификатор, содержится в Примерной программе основного общего образования по истории.

Кодификатор состоит из двух разделов:

- Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на основном государственном экзамене по ИСТОРИИ»;
- Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования по ИСТОРИИ».

В кодификатор не включены элементы содержания, выделенные курсивом в разделе стандарта «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ»: данное содержание подлежит изучению, но не включено в раздел стандарта «Требования к уровню подготовки выпускников», т.е. не является объектом контроля. Также в кодификатор не включены те требования к уровню подготовки выпускников, достижение которых не может быть проверено в рамках государственной итоговой аттестации.

**Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на  
основном государственном экзамене по ИСТОРИИ**

Первый столбец кодификатора указывает код раздела, темы. Во втором столбце содержится код элемента содержания, для которого создаются проверочные задания. Значком «\*» отмечены те элементы содержания, которые проверяются с привлечением знаний по всеобщей истории. В третьем столбце указываются элементы содержания, проверяемые в экзаменационной работе. Жирным курсивом указаны крупные блоки содержания, которые ниже разбиты на более мелкие элементы.

Код раздела, темы	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы
<b>1</b>		<b><i>Древность и Средневековье</i></b>
	1.1	<i>Народы и государства на территории нашей страны в древности</i>
	1.1.1*	Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э.
	1.1.2*	Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Язычество
	1.2	<i>Русь в IX – начале XII в.</i>
	1.2.1*	Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства
	1.2.2*	Владимир I. Крещение Руси
	1.2.3*	Ярослав Мудрый. Русская Правда. Владимир Мономах
	1.3	<i>Русские земли и княжества в XII – середине XV в.</i>
	1.3.1	Политическая раздробленность Руси
	1.3.2*	Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Александр Невский
	1.3.3*	Начало объединения русских земель. Иван Калита
	1.3.4*	Дмитрий Донской. Куликовская битва
	1.3.5	Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский
	1.4	<i>Российское государство во второй половине XV–XVII в.</i>
	1.4.1*	Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель
	1.4.2	Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г.
	1.4.3	Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Опричнина
	1.4.4*	Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири)
	1.4.5*	Смутное время. Борьба против внешней экспансии. К. Минин, Д. Пожарский
	1.4.6	Россия при первых Романовых
	1.4.7	Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права
	1.4.8	Церковный раскол. Никон и Аввакум
	1.4.9	Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин
	1.4.10*	Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России

	1.5	<i>Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца XVII в.</i>
	1.5.1*	Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество
	1.5.2*	Формирование культуры Российского государства. Летописание. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Фёдоров
<b>2</b>		<b><i>Новое время</i></b>
	2.1	<i>Россия в XVIII – середине XIX в.</i>
	2.1.1	Преобразования первой четверти XVIII в. Пётр I. Абсолютизм
	2.1.2*	Создание регулярной армии и флота. Северная война
	2.1.3	Дворцовые перевороты. Расширение прав и привилегий дворянства
	2.1.4*	«Просвещённый абсолютизм» Екатерины II. Оформление сословного строя
	2.1.5	Социальные движения. Е.И. Пугачёв
	2.1.6*	Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков
	2.1.7	Внутренняя политика в первой половине XIX в. М.М. Сперанский
	2.1.8*	Отечественная война 1812 г.
	2.1.9	Движение декабристов
	2.1.10*	Общественная мысль во второй четверти XIX в. Официальная государственная идеология. Западники и славянофилы
	2.1.11*	Начало промышленного переворота
	2.1.12*	Присоединение Кавказа. Крымская война
	2.2	<i>Россия во второй половине XIX – начале XX в.</i>
	2.2.1	Реформы 1860–1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права
	2.2.2*	Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества
	2.2.3*	Общественные движения второй половины XIX в.
	2.2.4*	Россия в военно-политических блоках
	2.2.5*	Промышленный подъём. Формирование монополий. С.Ю. Витте
	2.2.6*	Русско-японская война
	2.2.7	Обострение социальных противоречий в условиях модернизации. Революция 1905–1907 гг. Государственная дума
	2.2.8	П.А. Столыпин. Аграрная реформа
	2.3	<i>Российская культура в XVIII – начале XX в.</i>
	2.3.1*	Светский характер культуры. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры

3	2.3.2*	Наука и образование. М.В. Ломоносов, Н.И. Лобачевский, Д.И. Менделеев
	2.3.3*	Литература и искусство.
		<b>Новейшая история</b>
	3.1	<i>Россия – СССР в 1914–1991 гг.</i>
	3.1.1*	Россия в Первой мировой войне
	3.1.2*	Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы
	3.1.3	Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин
	3.1.4*	Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Распад Российской империи
	3.1.5*	Гражданская война. Красные и белые. «Военный коммунизм»
	3.1.6*	Новая экономическая политика. Образование СССР
	3.1.7	Поиск путей построения социализма. Формирование централизованной (командной) экономики. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни
	3.1.8	Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии
	3.1.9*	СССР в системе международных отношений в 1920–1930-х гг.
	3.1.10*	СССР во Второй мировой войне. Начало, этапы и крупнейшие сражения Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Битва за Москву
	3.1.11*	Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Коренной перелом в ходе войны
	3.1.12*	Советский тыл в годы войны. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции
	3.1.13*	Изгнание захватчиков с советской земли
	3.1.14*	Итоги Великой Отечественной войны. Советские полководцы. Г.К. Жуков
	3.1.15	Послевоенное восстановление хозяйства
	3.1.16*	«Оттепель». XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев
	3.1.17*	«Застой». Л.И. Брежнев. Кризис советской системы
3.1.18*	Внешняя политика СССР в 1945–1980-е гг. Холодная война. «Разрядка»	
3.1.19	«Перестройка». Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Демократизация политической жизни. М.С. Горбачев	
3.1.20	Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ	
3.1.21*	Социалистический реализм в литературе и искусстве. Достижения советского образования, науки и техники	

	3.2	<i>Современная Россия</i>
	3.2.1	Образование Российской Федерации как суверенного государства
	3.2.2*	Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Принятие Конституции Российской Федерации
	3.2.3*	Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев

## Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования по ИСТОРИИ

Перечень требований к уровню подготовки выпускников составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

В первых двух столбцах таблицы даны коды требований, в третьем – требование к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется в ходе ОГЭ.

Код требований	Требования к уровню подготовки выпускников	
<b>1</b>	<b>Знать (понимать):</b>	
	1.1	основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней
	1.2	выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории
	1.3	важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития
	1.4	изученные виды исторических источников
<b>2</b>	<b>Уметь:</b>	
	2.1	<b>соотносить</b> даты событий отечественной и всеобщей истории с веком
	2.2	<b>определять последовательность</b> и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории
	2.3	<b>использовать данные исторических и современных источников</b> при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; <b>сравнивать</b> свидетельства разных источников
	2.4	<b>показывать на исторической карте</b> территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий
2.5	<b>рассказывать</b> о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов	

	2.6	<b>давать описание</b> исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников
	2.7	использовать приобретенные знания при <b>составлении плана и написании творческих работ</b> (в том числе сочинений)
	2.8	<b>соотносить</b> общие исторические процессы и отдельные факты
	2.9	<b>выявлять существенные черты</b> исторических процессов, явлений и событий
	2.10	<b>группировать</b> исторические явления и события по заданному признаку
	2.11	<b>объяснять смысл</b> изученных исторических понятий и терминов
	2.12	<b>выявлять общность и различия</b> сравнимых исторических событий и явлений
	2.13	<b>определять причины и следствия</b> важнейших исторических событий
	2.14	<b>объяснять свое отношение</b> к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры
<b>3</b>		<b><i>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</i></b>
	3.1	понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни
	3.2	высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира
	3.3	объяснения исторически сложившихся норм социального поведения
	3.4	общения с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности